

Kontakt zur Autorin:
Sandra Liebal
E-Mail: info@silvita.eu
Homepage: www.silvita.eu

Impressum

Copyright Dezember 2011, alle Rechte vorbehalten

Verlag Kessel

Eifelweg 37

53424 Remagen

Tel.: 02228-493

Fax: 01212-512382426

E-Mail: nkessel@web.de

In Deutschland hergestellt.

Druckerei Sieber

www.business-copy.com

ISBN: 978-3-941300-56-9

Waldpädagogik

Theoretische Grundlagen, Bildungskonzept für die Schulpraxis, Wirkungen.

Eine Fallstudie an der Grundschule Mohorn (Sachsen)

von
Sandra Liebal

Verlag Kessel
www.verlagkessel.de

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung.....	7
1.1. Forschungsfragen	7
1.2. Aufbau der Arbeit	8
2. Theoretische Grundlagen waldpädagogischer Bildungsprozesse.....	10
2.1. Das Bildungskonzept „Waldpädagogik“	10
2.2. Einführung in die Umweltbewusstseinsforschung	11
2.3. Ergebnisse aus der Wirkungsforschung zu Waldpädagogik	19
2.4. Kindheits-Empathie-Handlungs-Hypothese	26
2.5. Selektive Wahrnehmung und Perzeptionswirklichkeit	30
2.6. Coping	31
2.7. Das Mehr-Ebenen-Modell und seine Komponenten	33
2.8. Vorstellung des waldpädagogischen Programms an der GS Mohorn.....	38
3. Methodik	41
3.1. Definition des Problemfeldes, Zieldefinition und Forschungsfrage.....	42
3.2. Entscheidung über die Forschungsmethode	43
3.3. Untersuchungsrahmen	44
3.4. Semantische Analyse des Begriffs „Waldpädagogik“	48
3.5. Leitbildanalyse	49
3.6. Bedürfnisanalyse	49
3.7. Analyse zur Verfügbarkeit lokaler Mittel	50
3.8. Zielanalyse	50
3.9. Lehrplananalyse	51
3.10. Analyse der behördlichen bzw. gesetzlichen Auflagen	53
3.11. Materialanalyse	53
3.12. Einschätzung des programm-durchführenden Personals	53
3.13. Analyse finanzieller Ressourcennutzung	54
3.14. Prozessevaluation	54
3.15. Produktevaluation.....	55
3.16. Beobachtung.....	55
3.17. Interview	56

4. Ergebnisse	60
4.1. Effekte und Wirkungen der Waldpädagogik bei Primarschülern	60
4.2. Semantische Analyse des Begriffs „Waldpädagogik“	63
4.3. Leitbildanalyse	71
4.4. Bedürfnisanalyse	73
4.5. Analyse verfügbarer lokaler Mittel	77
4.6. Analyse der Programmziele	78
4.7. Problemanalyse	90
4.8. Ergebnisse der Lehrplananalyse	94
4.9. Ergebnisse der Analyse behördlicher bzw. gesetzlicher Auflagen	102
4.10. Materialanalyse	105
4.11. Einschätzung des programm-durchführenden Personals	106
4.12. Prozessevaluation	110
4.13. Produktevaluation	128
5. Diskussion	150
5.1. Methodendiskussion	150
5.2. Diskussion der behördlichen und gesetzlichen Auflagen	156
5.3. Diskussion der Ziele, Probleme und Methoden	162
5.4. Diskussion der Produkte in Bezug auf Kontext, Input und Prozess	166
5.5. Diskussion der Ergebnisse aus der Produktevaluation	172
5.6. Überblick über die Effekte von Waldpädagogik	196
5.7. Diskussion der Vorteile von langfristigen Programmen	198
6. Zusammenstellung aller Hypothesen der vorliegenden Arbeit	200
7. Zusammenfassung	207
8. Literaturverzeichnis	212
9. Abbildungsverzeichnis	230
10. Tabellenverzeichnis	232
Danksagung	234